

Nouveau
Cahier du jour
Cahier du soir

CP

Conforme aux programmes

Tout en Un

Conçu et recommandé par les enseignants

Toutes les matières
pour réussir son année !

- Toutes les leçons
- Méthodes efficaces
- Exercices progressifs



+ Guide parents détachable
avec tous les corrigés

Compléments gratuits
sur www.joursoir.fr



Pratique :
avec des
onglets !

MAGNARD

Français

Maths

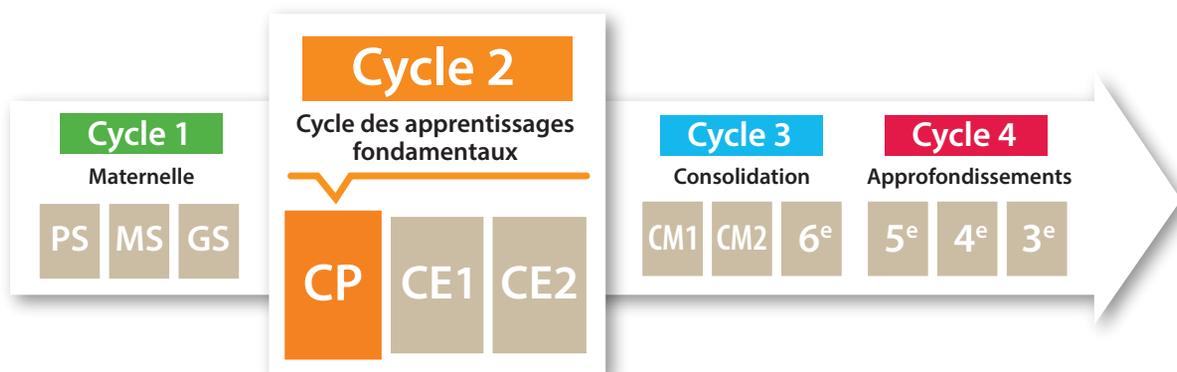
Histoire-Géo
EMC

Sciences

Anglais

Avant-propos

- Cet ouvrage est conforme au programme.
- Le **cycle 2 (cycle des apprentissages fondamentaux)** couvre la période du CP au CE2, offrant ainsi la durée et la cohérence nécessaires pour des apprentissages progressifs et exigeants.



- **Cet ouvrage regroupe toutes les notions essentielles du programme de CP dans toutes les matières :**

- Français
- Maths
- Questionner le monde : l'espace et le temps, enseignement moral et civique, enseignement artistique, sciences
- Anglais

- **Le livret détachable propose :**

- Le texte officiel du programme du CP
- Tous les corrigés des exercices

Sommaire

Français

Lecture

1	L'alphabet	6
2	Le son « o »	8
3	Le son « f »	10
4	Le son « s »	12
5	Le son « k »	14
6	Le son « an »	16
7	Le son « ê »	18
8	Le son « é »	20
9	Le son « on »	22
10	Le son « j »	24
11	Le son « z »	26
12	Le son « g »	28
13	Le son « ill »	30
14	Le son « in »	32
15	Des graphies qui se ressemblent	34
16	Les mots-outils	36
17	Les lettres muettes	38
18	Dire de qui ou de quoi parle un texte	40
19	Des repères pour bien lire	42
20	La lecture à voix haute	44

Écriture

21	Écrire des phrases simples	46
22	Recopier un texte	48

Étude de la langue

23	Les types de phrases	50
24	Le sujet et le verbe	52
25	Le genre et le nombre	54
26	Les verbes du 1 ^{er} groupe au présent, à l'imparfait et au futur	56
27	Avoir et être au présent	58

28	Avoir et être à l'imparfait et au futur	60
29	Les verbes <i>faire, aller, dire, venir</i> au présent	62
30	Les verbes <i>pouvoir, vouloir, voir, prendre</i> au présent	64
31	Le passé composé	66
32	Les familles de mots	68

Mathématiques

Nombres et calculs

1	Les nombres de 0 à 19	70
2	Les nombres de 20 à 59	72
3	Les nombres de 60 à 100	74
4	Les décompositions additives	76
5	Comparer, ranger et encadrer les nombres	78
6	Les doubles et les moitiés	80
7	Calculer des sommes	82
8	La technique de l'addition	84
9	Calculer des différences	86
10	Problèmes additifs et soustractifs	88
11	Problèmes de distribution	90
12	Problèmes de partage	92

Espace et géométrie

13	Situer un objet	94
14	Se repérer et se déplacer sur un quadrillage	96
15	Les figures planes	98
16	Les solides	100

Grandeurs et mesures

17	Savoir lire l'heure	102
18	Utiliser la règle graduée	104
19	Mesurer et comparer des masses	106
20	L'euro	108
21	Résoudre des problèmes	110

1

L'alphabet

Observer et retenir

ÉNORMES ORAGES À PARIS

→ Ce titre de journal est écrit en **capitales d'imprimerie**.

Un automobiliste nous raconte.

→ Cette phrase est écrite en **script** (c'est l'écriture utilisée dans les livres).

Le niveau de l'eau dépassait la hauteur des roues de ma voiture !

→ Cette phrase est en **cursive**, c'est l'écriture attachée.

Alors que je me rendais à Rouen, j'ai dû arrêter la voiture et attendre les secours !

→ On met une **majuscule** pour écrire la première lettre des villes, des prénoms... : *Rouen, Paolo.*

• L'alphabet est composé de **26 lettres** qui sont rangées dans un ordre bien précis. Il y a 4 manières différentes d'écrire chacune de ces lettres.



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
À	Æ	Ɔ	Ɖ	Ǝ	Ƒ	Ɠ	ƕ	ƙ	ƚ	ƞ	Ɵ	Ƣ	ƣ	Ƥ	ƥ	Ʀ	Ƨ	ƨ	Ʃ	ƪ	ƫ	Ƭ	Ʒ	Ƹ	ƹ
à	æ	œ	ð	é	ƒ	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Savoir faire

► Ne pas confondre **m** et **n**

maman – *maman*

manteau – *manteau*

1

Les nombres de 0 à 19

Observer et retenir

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
....

Distinguer dizaine et unité

La **dizaine** est un groupement de **dix** éléments. Les objets isolés sont les **unités**. Dans un nombre à deux chiffres, le premier représente les groupements de dix éléments (la dizaine) et le deuxième chiffre représente les éléments isolés (les unités).

dizaine	unités
	
1	3

13, c'est 1 dizaine et 3 unités.

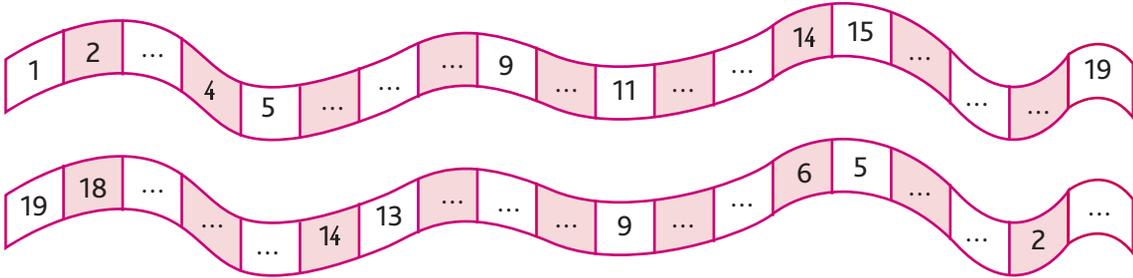
Savoir faire

► S'aider de ses doigts

0 	1 	2 	3 	4 	5 
--	--	--	--	--	--

6 	7 	8 	9 	10 
--	--	--	--	--

1 ★ Complète les 2 bandes numériques.



2 ★★ Écris en chiffres ou en lettres selon le cas.

1	un	.....	dix	.....	cinq
7	.....	12	.....	.....	huit
3	.....	13	.....	.....	quinze

3 ★★ Compte le nombre d'éléments et écris la réponse en chiffres et en lettres.

.....

.....

.....

4 ★★★ Entoure dans chaque collection une dizaine en rouge et les unités restantes en bleu. Puis écris le nombre d'éléments de chaque collection.

.....

.....

.....

.....

.....

1

La journée et la semaine

Observer et retenir

Des repères dans la journée

			
Le petit garçon se lève.	Il prend son petit déjeuner.	Il travaille à l'école.	Il déjeune à la cantine.
Matin			Midi
			
Il travaille.	Il goûte.	Il dîne avec ses parents.	Il se couche.
Après-midi		Soirée	Nuit

- Un jour dure 24 heures et se compose d'une journée et d'une nuit.
- C'est à minuit que l'on change de jour.

Les jours de la semaine

LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI | DIMANCHE

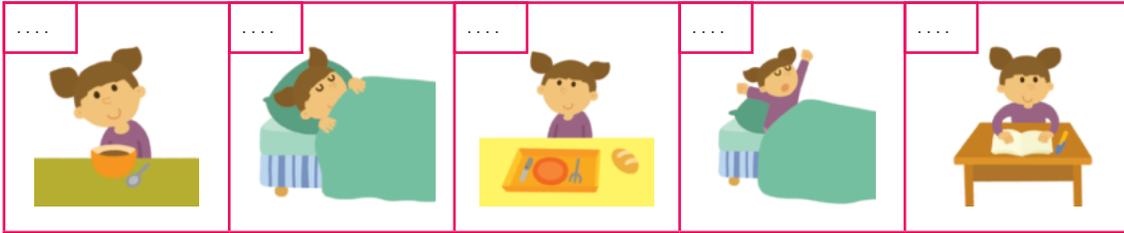
Les jours de la semaine se suivent toujours dans le même ordre.

Savoir faire

► Prendre des repères dans la semaine

Pour se repérer dans la semaine, on utilise des mots tels que *hier*, *aujourd'hui*, *demain*.

1 ★ Numérote ces images de 1 à 5 dans l'ordre de la journée.



2 ★ Colorie en **bleu** ce que tu fais avant midi, en **vert** ce que tu fais l'après-midi et en **rouge** ce que tu fais le soir.

Je me lève

Je me couche

Je vais à l'école

Je fais mes devoirs

Je rentre à la maison

Je dîne avec mes parents

Je me douche

Je m'habille

3 ★★ Relie les jours de la semaine dans le bon ordre.

LUNDI

SAMEDI

MERCREDI

DIMANCHE

MARDI

JEUDI

VENDREDI

4 ★★★ Complète le calendrier avec les jours manquants.

.....	mardi	.....	.....	vendredi	samedi	.....
.....	7	.....	.....	10	11	.....
octobre	octobre	octobre	octobre	octobre	octobre	octobre

Observer et retenir



La croissance

- Notre corps grandit régulièrement et se transforme de la naissance à l'adolescence : c'est la **croissance**.
- Notre taille, notre poids et notre pointure changent au fil des âges. Pour se mesurer, on utilise une toise. Pour se peser, on utilise une balance.
- À l'âge adulte, la croissance est terminée. On ne grandit plus, mais on peut encore prendre du poids.
- C'est notre squelette, charpente de notre corps, qui lors de la croissance, grandit et se fortifie.



Enfant de
1 an



Enfant de
10 ans

Nos dents

Elles changent aussi. Les dents de lait tombent et sont remplacées progressivement par les dents définitives.

Savoir faire

► Savoir ce qui aide à grandir

Pour avoir une bonne croissance, il est conseillé de :

- bien manger (produits laitiers, viande, légumes, etc.) ;
- bien dormir : se coucher à des horaires réguliers et dormir suffisamment (entre 6 et 10 ans, un enfant a besoin de 10 heures de sommeil) ;
- pratiquer une activité physique.

1 ★ Numérote les photos dans l'ordre des étapes de la vie.



.....

2 ★★ Remplace chaque mot à l'endroit qui convient.

adulte – bébé – enfant – personne âgée

Le grandit et devient un Adolescent,

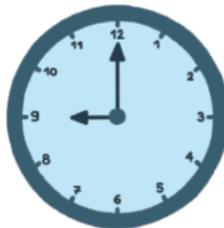
il continue de grandir, avant de s'arrêter à l'âge

Il vieillit et devient une

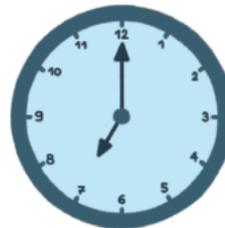
3 ★★★ Entoure les produits laitiers.



4 ★★★ Lylia se couche à 9 heures le soir et se lève à 7 heures le matin. A-t-elle assez dormi ? Coche la bonne réponse.



Heure du coucher



Heure du lever

Lylia a assez dormi.

Lylia n'a pas assez dormi.

Pour s'évaluer

très bien bien à revoir

Nouveau
Cahier du jour
Cahier du soir

Tout en Un CP

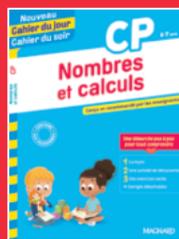
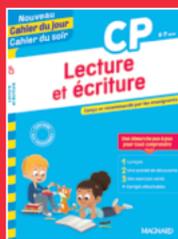
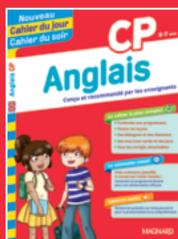
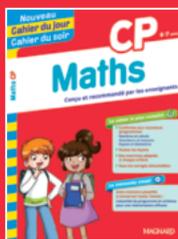
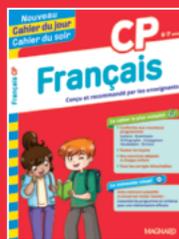
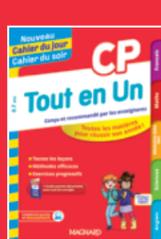


**Le cahier le plus complet
pour faire le lien entre l'école et la maison !**

- Une structure simple et efficace pour assimiler toutes les notions du programme
Observer et retenir : les règles essentielles avec de nombreux exemples
Savoir faire : une méthode pratique
S'entraîner : des exercices progressifs
- Des auto-évaluations, des quiz-bilans et des mémentos
- Tous les corrigés des exercices

6-7 ans

56 titres de la GS à la 2^{de}



ISBN 978-2-210-76490-3



8,99 € TTC

MAGNARD
www.parascolaire.magnard.fr