



Lutin
Bazar

Mon

ORGANISEUR

de

prof des écoles

Maternelle

2023-2024

RETZ





MON ÉCOLE

MÉMO PERSO	
NUMÉROS D'URGENCE	
NUMÉROS UTILES	2
TOP SECRET !	3
MÉMO ÉCOLE(S)	4 - 5
MES COLLÈGUES	6
PLANNING DES SURVEILLANCES	
PRÊT DE MATÉRIEL	7
SUIVI DES 108 HEURES	8 - 10
RDV AVEC LES PARENTS	11
COMPTE RENDU DE RDV (photocopiable)	12

MA CLASSE

LISTE DES ÉLÈVES À COCHER (photocopiable)	13
TROMBINOSCOPE	14
EN CAS D'URGENCE	15
SUIVI DES ÉLÈVES	16 - 17

FICHE DE RENSEIGNEMENTS (photocopiable)	18
FICHE DE LIAISON REMPLAÇANT·E	19
MATÉRIEL DES ÉLÈVES	20
MATÉRIEL DE LA CLASSE	21
BUDGET CLASSE	22
BUDGET COOPÉRATIVE	23
MON ORGANISATION PÉDAGOGIQUE	24
MON PLAN DE CLASSE	25
INTERVENANTS ET SORTIES	26

MES PROGRAMMATIONS

MES PROJETS	27 - 29
LECTURES OFFERTES	30 - 31
COMPTINES ET CHANTS	32
MES RITUELS DE CLASSE	33
MES PROGRAMMATIONS	34 - 43

MON ANNÉE SCOLAIRE

MON EMPLOI DU TEMPS (photocopiable)	44
VACANCES SCOLAIRES	45
PLANNING ANNUEL	46 - 49
PRÉPARER LA RENTRÉE 2023	50 - 51
COMMENT JE REMPLIS	
MON CAHIER JOURNAL / AGENDA	52 - 53
CAHIER JOURNAL / AGENDA	54 - 171
PLANNING ANNUEL 2024-2025	172 - 173
PRÉPARER LA RENTRÉE 2024	174

MON SUIVI DES APPRENTISSAGES

CAHIER DE SUIVI	175 - 199
SUIVI DES ATELIERS (photocopiable)	200

MON CARNET DE NOTES

CARRIÈRE

NUMEN :

I-PROF :

WEBMAIL :

AUTRE :

CODES

	ÉCOLE N°1	ÉCOLE N°2	ÉCOLE N°3
PHOTOCOPIEUR			
WIFI			
PC			
TABLETTE			
TNI			
.....			

DRIVES

DRIVE 1 :

DRIVE 2 :

ID :

ID :

MDP :

MDP :

AUTRES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MÉMO ÉCOLE(S)

ÉCOLE N°1

NOM :

△ POINTS DE RASSEMBLEMENT SÉCURITÉ :

n°

ADRESSE :

TÉL. :

NIVEAU(X) :

E-MAIL :

⌚ CLASSE : Matin : de h à h / Après-midi : de h à h

⌚ RÉCRÉATIONS : Matin : de h à h / Après-midi : de h à h

⌚ SIESTE : de h à h

ATSEM :

⌚ APC :

LUN	MAR	MER	JEU	VEN

⌚ ATSEM :

	LUN	MAR	MER	JEU	VEN
MATIN					
APRÈS-MIDI					

NOTES :

ÉCOLE N°2

NOM :

△ POINTS DE RASSEMBLEMENT SÉCURITÉ :

n°

ADRESSE :

TÉL. :

NIVEAU(X) :

E-MAIL :

⌚ CLASSE : Matin : de h à h / Après-midi : de h à h

⌚ RÉCRÉATIONS : Matin : de h à h / Après-midi : de h à h

⌚ SIESTE : de h à h

ATSEM :

⌚ APC :

LUN	MAR	MER	JEU	VEN

⌚ ATSEM :

	LUN	MAR	MER	JEU	VEN
MATIN					
APRÈS-MIDI					

NOTES :



ÉCOLE N°3

NOM :

⚠ POINTS DE RASSEMBLEMENT SÉCURITÉ :

 n°

ADRESSE :

TÉL.:

NIVEAU(X) :

E-MAIL:

🕒 CLASSE : Matin : de h à h / Après-midi : de h à h

🕒 RÉCRÉATIONS : Matin : de h à h / Après-midi : de h à h

🕒 **SIESTE** : de h à h

ATSEM :

⌚ APC:

🕒 **ATSEM :**

LUN	MAR	MER	JEU	VEN

	LUN	MAR	MER	JEU	VEN
MATIN					
APRÈS-MIDI					

NOTES :

Notes

SUIVI DES ÉLÈVES

		NOM	PRÉNOM	DATE DE NAISSANCE	SEXE	AUTOR. PHOTO	AUTOR. SORTIE	SITUATION FAMILIALE
	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	11							
	12							
	13							
	14							
	15							
	16							
	17							
	18							
	19							
	20							
	21							
	22							
	23							
	24							
	25							
	26							
	27							
	28							
	29							
	30							
	31							
	32							



Parents délégués :



FRATRIE	LUNETTES	PROBLÈMES DE SANTÉ	DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES ET SUIVIS MIS EN PLACE		
					1
					2
					3
					4
					5
					6
					7
					8
					9
					10
					11
					12
					13
					14
					15
					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30
					31
					32

INTERVENANTS ET SORTIES

Sorties et interventions régulières

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1					
P2					
P3					
P4					
P5					

Sorties et interventions occasionnelles

	DATE	LIEUX
P1		
P2		
P3		
P4		
P5		

Notes



MES PROJETS

Dessinez ici votre projet sous forme de carte mentale, de tableau ou autre.
Pour rendre le tout visuel : utilisez des couleurs pour distinguer les disciplines, illustrez les différentes parties...
Pensez aussi aux notes repositionnables, très pratiques pour modifier son projet rapidement !

MA PROGRAMMATION DE

[illegible]

MA PROGRAMMATION DE

[illegible]



PLANNING ANNUEL



AOÛT 2023

SEPTEMBRE 2023

OCTOBRE 2023

M	1	
M	2	
J	3	
V	4	
S	5	
D	6	
L	7	32
M	8	
M	9	
J	10	
V	11	
S	12	
D	13	
L	14	33
M	15	
M	16	
J	17	
V	18	
S	19	
D	20	
L	21	34
M	22	
M	23	
J	24	
V	25	
S	26	
D	27	
L	28	35
M	29	
M	30	
J	31	

V	1	
S	2	
D	3	
L	4	36
M	5	
M	6	
J	7	
V	8	
S	9	
D	10	
L	11	37
M	12	
M	13	
J	14	
V	15	
S	16	
D	17	
L	18	38
M	19	
M	20	
J	21	
V	22	
S	23	
D	24	
L	25	39
M	26	
M	27	
J	28	
V	29	
S	30	

D	1	
L	2	40
M	3	
M	4	
J	5	
V	6	
S	7	
D	8	
L	9	41
M	10	
M	11	
J	12	
V	13	
S	14	
D	15	
L	16	42
M	17	
M	18	
J	19	
V	20	
S	21	
D	22	
L	23	43
M	24	
M	25	
J	26	
V	27	
S	28	
D	29	
L	30	44
M	31	

Zone A Zone B Zone C



PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
..... semaines	 semaines	 semaines	 semaines	 semaines



NOVEMBRE 2023

M	1	
J	2	
V	3	
S	4	
D	5	
L	6	45
M	7	
M	8	
J	9	
V	10	
S	11	
D	12	
L	13	46
M	14	
M	15	
J	16	
V	17	
S	18	
D	19	
L	20	47
M	21	
M	22	
J	23	
V	24	
S	25	
D	26	
L	27	48
M	28	
M	29	
J	30	

DÉCEMBRE 2023

V	1	
S	2	
D	3	
L	4	49
M	5	
M	6	
J	7	
V	8	
S	9	
D	10	
L	11	50
M	12	
M	13	
J	14	
V	15	
S	16	
D	17	
L	18	51
M	19	
M	20	
J	21	
V	22	
S	23	
D	24	
L	25	52
M	26	
M	27	
J	28	
V	29	
S	30	
D	31	

JANVIER 2024

L	1	1
M	2	
M	3	
J	4	
V	5	
S	6	
D	7	
L	8	2
M	9	
M	10	
J	11	
V	12	
S	13	
D	14	
L	15	3
M	16	
M	17	
J	18	
V	19	
S	20	
D	21	
L	22	4
M	23	
M	24	
J	25	
V	26	
S	27	
D	28	
L	29	5
M	30	
M	31	

COMMENT JE REMPLIS MON CAHIER JOURNAL/AGENDA

OCTOBRE
2023

Exemple de cahier journal sur deux jours et demi, en simple niveau

LUNDI 2

MARDI 3

MERCREDI 4

8h50-9h05 - Temps d'accueil

Activités libres parmi les jeux et ateliers proposés, accueil des familles, rituel de présence

9h05-9h20 - Regroupement

Chanson du bonjour, appel, comptine des jours de la semaine, date avec la poutre du temps

Présentation
du cahier de la mascotte

Lecture offerte :
« La Pomme rouge »

Rituel de numération :
Jeu du serpent

9h20-9h45 - Motricité et jeux libres

9h30-11h15 - École dehors

• Parcours de motricité
■ Coin jeux

• Jeux de lancer dans la cour
■ Coin jeux

■ Cercle d'ouverture (rappel des règles,
lecture : « L'Automne d'Ours brun »,

9h45-10h05 - Regroupement

Rituel écoute musicale / Comptines (La ronde des légumes
+ Toc, toc, Monsieur Pouce) / Jeu de phono : la course des syllabes

comptine du petit lutin) / Jeux
et explorations libres + activité :

10h05-11h00 - Ateliers autonomes

fresque d'automne avec des feuilles
mortes / Cercle de fermeture

• Ateliers inspiration Montessori : présentations individuelles
■ Atelier arts plastiques : empreintes de fruits

11h15-12h00 - Langage
• Cahier d'école dehors : dessin

11h30-12h00 - Maths
Mathebdon n°4

11h30-12h00 - Graphisme
Dessin du bonhomme

+ dictée à l'adulte
▲ Ateliers autonomes

12h00-13h30 - Pause méridienne

13h30-13h45 - Temps calme

Relaxation

Silence, je lis

13h45-14h15 - Phonologie

13h45-14h15 - Écriture

• Mémoire des syllabes d'attaque

• Lettre i

14h15-14h45 - Ateliers autonomes

15h15-15h45 - Regroupement

Retour sur la journée / Lecture offerte (album choisi par un élève) /

Mot du jour : Apprentilangues

15h45 - Sortie

16h00-16h30 - APC

Lecture avec les CE1

Numération avec Juliette
et Gaspard

RDV 17h00 : parents de Siméon

RDV 19h00 : piscine

RDV

J'utilise
des symboles
pour identifier
qui encadre
l'activité quand
je ne travaille pas
en classe entière :

• l'enseignant

■ l'ATSEM

▲ en autonomie

Un trait fin pour
les récréations
et deux traits épais
pour la pause
de midi.

Notes

Revoir la tenue du crayon
avec Timothée

Là, j'inscris mes notes sur les élèves qui ont
des difficultés spécifiques, les notions à reprendre
ultérieurement, les groupes de besoin...



SEMAINE 40

PÉRIODE N° 1 / SEMAINE N° 5

Exemple de cahier journal sur deux jours, en double niveau (PS en vert / MS en rouge)

JEUDI 5

8h50-9h05 - Temps d'accueil

Activités libres parmi les jeux et ateliers proposés,

accueil des familles, rituel de présence

9h05-9h20 - Regroupement

Chanson du bonjour, appel, comptine des jours

de la semaine, date avec la poutre du temps,

présentation des ateliers

9h20-10h00 - Ateliers

● Maths : jeu de tri avec les fruits en plastique	● Maths : algorithmes 1-2 avec les fruits
■ Espace à scénario : le glacier	■ Espace à scénario : le glacier
▲ Jeux de construction	▲ Jeux de construction
▲ Coin lecture	▲ Coin lecture

VENDREDI 6

WEEK-END 7-8

To-do list de la semaine

☐ Appeler la bibliothèque.....

☐ Acheter ingrédients.....

pour l'atelier cuisine.....

☒ Récupérer colis à la Poste.....

☐

☐

☐

IDÉES

Mettre en place un atelier.....

<< Presser des agrumes >> ?

Voir matériel nécessaire / prix.....

RDV

RDV

Je note ici tout ce que je dois penser à faire après la classe (préparations, photocopies, achats...). Le format « liste à cocher » permet de visualiser en un coup d'œil ce qui est fait ou reste à faire.

Ici, je note
 au crayon à papier
 les idées d'activités
 qui me viennent
 pour les semaines
 suivantes.
 J'efface ces notes
 au fur et à mesure
 que les séances
 sont planifiées
 dans mon cahier
 journal.



SEMAINE 35

PÉRIODE N° / SEMAINE N°

JEUDI 31 AOÛT

VENDREDI 1^{ER} SEPTEMBRE

WEEK-END 2-3

To-do list de la semaine

- ☐
.....
- ☐
.....
- ☐
.....
- ☐
.....
- ☐
.....
- ☐
.....

IDÉES

RDV

RDV

SEPTEMBRE
2023



LUNDI 4

MARDI 5

MERCREDI 6

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



SEMAINE 36

PÉRIODE N° / SEMAINE N°

JEUDI 7

VENDREDI 8

WEEK-END 9-10

To-do list de la semaine

- ☐
.....
- ☐
.....
- ☐
.....
- ☐
.....
- ☐
.....
- ☐
.....

IDÉES

RDV

RDV

SEPTEMBRE
2023



LUNDI 11

MARDI 12

MERCREDI 13

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Il n'y a qu'une chose
qui puisse rendre un rêve
impossible à réaliser :
la peur d'échouer.

Anniversaires
à souhaiter

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐



DES PLATEAUX D'ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES POUR EXPÉRIMENTER

Formuler des hypothèses, expérimenter, observer et valider des résultats sont les étapes indispensables de la démarche scientifique. Pour commencer une démarche de recherche avec les maternelles et explorer le monde des objets et de la matière, j'ai mis en place des plateaux individuels d'activités scientifiques comme celui des aimants. Il est aussi possible de travailler en binôme ou en petit groupe.

- Ce plateau contient un gros aimant et plusieurs petits objets (bouchon, trombone, bouton, cuillère, taille-crayon, plume...) qui vont ou non être attirés par l'aimant. Lorsque je présente cette activité à un enfant, je commence par nommer le matériel et lui montrer un objet qui s'aimante et un qui ne s'aimante pas.
 - Étape 1. Je pose sur la table un pictogramme qui correspond à la formulation des hypothèses. Je demande à l'enfant de trier les objets dans deux barquettes selon qu'il pense que l'objet va être aimanté (se « coller » à l'aimant) ou non. Il est important d'utiliser dès le départ le bon lexique.
 - Étape 2. Je l'invite à vérifier ses hypothèses. Je pose sur la table le pictogramme « J'expérimente » et l'enfant manipule les objets et l'aimant. Il vérifie ainsi chacune de ses propositions.
 - Étape 3. Je mets le pictogramme « Je valide mes réponses ». L'enfant dépose les objets dans la barquette qui convient. Nous gardons trace de cette expérimentation en photographiant chacune des étapes.
- Pour finir, je propose à l'élève de rechercher dans la classe d'autres objets qui vont être attirés par l'aimant.





MON SUIVI DES APPRENTISSAGES

DATES DE REMISE DES LIVRETS

MON CODAGE

Ma procédure

(logiciel de saisie, décisions prises en équipe, etc.)



NOMS - PRÉNOMS

The image shows a page from a notebook. At the top, there is a decorative border featuring stylized autumn leaves in various shades of red, orange, and yellow. Below this border, the page is white and contains the text "MON CARNET DE NOTES" in a bold, dark blue, sans-serif font. The page is ruled with horizontal dotted lines. A vertical solid blue line runs down the left side of the page, creating a margin. The overall design is clean and modern.

Mon **ORGANISEUR** de prof des écoles *maternelle* 2023-2024

Le compagnon tout-en-un des enseignant·es de maternelle

Conçu par Lutin Bazar et des enseignant·es de maternelle,
l'organiseur propose tout ce qu'il faut pour planifier
au mieux son année scolaire :

Les infos pratiques sur l'école et l'équipe
(planning des surveillances, suivi des 108 heures...)

Les outils pour organiser sa classe et suivre ses élèves
(budgets, emploi du temps, suivi pédagogique des élèves,
trombinoscope, fiche de liaison remplaçant-e...)

Un calendrier annuel
pour noter les grands rendez-vous (journées de formation, sorties...)

Des pages pour insérer ses programmations ou progressions

Un cahier journal / agenda :
une double page par semaine (avec to-do list, notes...) pour planifier
ses différents ateliers, rituels, espaces et temps de regroupement

Une double page chaque mois
avec un conseil pédagogique, le calendrier mensuel,
les anniversaires à souhaiter, une citation à méditer, un coloriage zen

Un cahier de suivi des apprentissages
compatible avec les postes fractionnés

Des pages de notes

2 pochettes
pour ranger l'emploi du temps et les documents importants

30 stickers marque-pages
colorés et repositionnables, sur lesquels on peut écrire



Lutin Bazar est professeure des écoles à Toulouse.
Depuis plus de 10 ans, elle propose ses ressources
et ses réflexions pédagogiques sur son blog, [f](#) et [i](#).

19,90 € Prix TTC France

ISBN : 978-2-7256-4317-5



Code éditeur : 373071

 [editions-retz.com](https://www.editions-retz.com)